

---

# Disposizioni generali per la formazione di Educatore/trice dell'infanzia dipl. SSS

A tempo pieno

---

Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia

---

Mendrisio, settembre 2016



# INDICE

---

1	DISPOSIZIONI GENERALI.....	3
2	LA PROFESSIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO.....	3
2.1	Professione.....	3
2.2	Scopo della formazione.....	3
3	ORGANIZZAZIONE DEI CORSI.....	4
3.1	Il Dipartimento.....	4
3.2	La scuola.....	4
3.3	Gli istituti di formazione pratica.....	4
3.4	La Commissione di vigilanza.....	4
4	SVOLGIMENTO DELLA FORMAZIONE.....	5
4.1	La formazione.....	5
4.2	I processi di lavoro e le competenze.....	5
4.3	Aree disciplinari.....	5
5	ISCRIZIONI.....	6
5.1	Iscrizione.....	6
5.2	Dimissioni.....	6
5.3	Calendario scolastico, vacanze, congedi.....	6
5.4	Segreto professionale.....	6
6	VALUTAZIONI, PROMOZIONI E ESAME FINALE.....	6
6.1	Valutazioni – In generale.....	6
6.2	Qualificazione finale.....	6
6.3	Diploma.....	7
7	CONTESTAZIONI.....	7

## 1 DISPOSIZIONI GENERALI

---

Il piano di studio stabilisce i requisiti, le condizioni e la procedura per l'ammissione alla formazione di educatore dell'infanzia, gli aspetti della formazione teorica e pratica, le condizioni per l'ottenimento del diploma federale. Definisce altresì le prestazioni assicurative dello studente in caso d'infortunio, rischi di responsabilità civile, congedi e misure per il controllo della salute.

I nomi comuni relativi a cariche e professioni utilizzati nel presente piano di studio si intendono al maschile e al femminile.

Per quanto riguarda gli aspetti normativi fa stato il Regolamento degli studi, della Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia del 22 luglio 2016.

## 2 LA PROFESSIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

---

### 2.1 Professione

L'educatore dell'infanzia è un operatore sociale che si occupa professionalmente di bambini, dalla nascita fino ai 12 anni, sani o portatori di handicap, accolti in strutture generalmente diurne, esterne all'ambito familiare. Lavora in istituti quali i nidi d'infanzia e i centri che organizzano attività extra scolastiche. Può esercitare anche negli istituti sociali per bambini confrontati con disagio familiare o portatori di handicap e in ambito ospedaliero, generalmente nei reparti di pediatria. L'educatore dell'infanzia è una figura centrale per lo sviluppo della relazione umana nei bambini affidati alle sue cure.

### 2.2 Scopo della formazione

La formazione di educatore dell'infanzia della Scuola cantonale degli operatori sociali di Mendrisio è stata voluta per rispondere ad una richiesta dell'Associazione ticinese asili nido (ATAN) ai fini di attivare nel nostro Cantone la formazione superiore di educatore dell'infanzia con diploma di Scuola superiore specializzata (SSS), in modo da consentire al personale qualificato come Operatore socioassistenziale, indirizzo infanzia, di poter acquisire competenze più elevate nel proprio settore professionale e di ottenere un titolo di studio superiore che eventualmente permetta loro di assumere anche la direzione di un asilo nido.

Il programma è stato sviluppato in ossequio al Programma quadro federale (in seguito Programma quadro) approvato il 10 gennaio 2008 dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia.

## 3 ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

---

### 3.1 Il Dipartimento

Il Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS), per il tramite della Divisione della Formazione Professionale (DFP), adempie alle funzioni generali di pianificazione, direzione pedagogica e amministrativa della Scuola specializzata superiore per Educatori dell'infanzia (detta in seguito Scuola) che organizza i corsi per la formazione di Educatore dell'infanzia.

A tale scopo il DECS si avvale della collaborazione di una Commissione di vigilanza.

### 3.2 La scuola

I corsi per la formazione di Educatore dell'infanzia sono organizzati dalla Scuola. Alla Direzione è attribuita in particolare:

la conduzione della formazione in conformità alle norme stabilite dal Programma quadro,

l'elaborazione delle linee direttive per la formazione,

la selezione dei candidati,

l'applicazione di misure disciplinari,

l'allestimento del rapporto annuale e del progetto di preventivo annuale.

La Direzione rappresenta la Scuola verso l'esterno e in particolare con le associazioni professionali e gli altri enti sociosanitari.

### 3.3 Gli istituti di formazione pratica

Gli studenti svolgono la formazione pratica nelle strutture dell'infanzia del Cantone, nel limite delle capacità previste dal periodo di formazione. Per i requisiti dei luoghi di formazione pratica fanno stato le norme contenute nel Programma quadro. L'attività pratica sul posto di lavoro è regolata da una convenzione stipulata fra l'istituto di formazione pratica e la Scuola, sulla base delle direttive della formazione pratica emanate dalla Direzione della Scuola.

### 3.4 La Commissione di vigilanza

Il DECS, sentito l'avviso della Direzione, nomina la Commissione di vigilanza (detta in seguito Commissione) composta di cinque membri, tra i quali il capo dell'Ufficio della formazione sanitaria e sociale della Divisione della formazione professionale.

Il direttore della Scuola e il responsabile della formazione partecipano alle riunioni senza diritto di voto.

La Commissione nomina al suo interno il presidente che, a rotazione, resta in carica per la durata di due anni.

La Commissione è organo consultivo del DECS e della Direzione e si occupa in particolare:

della sorveglianza sull'andamento generale dei corsi,  
della verifica dei programmi annuali d'insegnamento,  
dell'esame dei risultati ottenuti dagli studenti,  
dell'esame delle modifiche del Piano di studio e dei programmi,  
del vaglio del rapporto annuale.

## 4 SVOLGIMENTO DELLA FORMAZIONE

---

### 4.1 La formazione

Il programma d'insegnamento teorico e pratico è conforme alle norme stabilite dal Programma quadro federale approvato il 30 settembre 2015 Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e Innovazione (SEFRI).

Per i cicli di formazione per persone in possesso di un attestato federale di capacità nel settore corrispondente (AFC di Operatore socio assistenziale, indirizzo infanzia) la durata minima della formazione a tempo pieno è di due anni con almeno 3'600 ore di formazione.

Ogni anno di formazione comprende una parte di formazione teorica e una di formazione pratica che viene svolta sul posto di stage.

Dopo aver superato gli esami finali si ottiene il diploma di Educatore dell'infanzia dipl. SSS.

### 4.2 I processi di lavoro e le competenze

Il programma quadro contempla 10 processi di lavoro e le relative competenze. Tali processi sono descritti in dettaglio nel Piano quadro a cui si rimanda e nelle Direttive della formazione pratica.

### 4.3 Aree disciplinari

CULTURA E SOCIETÀ	210	ore
PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA	170	ore
INTERVENTO EDUCATIVO/ETICA PROFESSIONALE	190	ore
METODOLOGIA PROFESSIONALE	230	ore
ATTIVITÀ CREATIVE	150	ore
PSICOMOTRICITÀ	50	ore
COMUNICAZIONE E RELAZIONE	60	ore
PRATICA RIFLESSIVA	160	ore

*Totale delle ore di formazione* 1220 ore

## 5 ISCRIZIONI

---

### 5.1 Iscrizione

L'apertura delle iscrizioni ai corsi è pubblicata sul Foglio Ufficiale.

Le domande d'iscrizione devono essere presentate sull'apposito formulario ottenibile presso la segreteria o scaricabile dal sito web della Scuola, allegando la documentazione richiesta.

### 5.2 Dimissioni

Gli studenti che intendono ritirarsi dal corso sono tenuti a comunicarlo per iscritto alla direzione della scuola.

### 5.3 Calendario scolastico, vacanze, congedi

La Scuola allestisce il calendario per l'anno scolastico e lo trasmette direttamente ai singoli studenti. Durante l'anno scolastico possono verificarsi dei cambiamenti legati a esigenze organizzative che verranno tempestivamente comunicati.

### 5.4 Segreto professionale

Lo studente è tenuto ad osservare il segreto professionale e d'ufficio come previsto dagli art. 320 e 321 del Codice penale svizzero.

Egli è tenuto ad osservarlo anche quando abbandona il posto di stage e la Scuola.

## 6 VALUTAZIONI, PROMOZIONI E ESAME FINALE

---

### 6.1 Valutazioni – In generale

Durante la formazione lo studente deve sostenere prove di valutazione orali, scritte o pratiche che attestano il raggiungimento degli obiettivi fissati.

Inoltre lo studente deve avere raggiunto gli obiettivi di formazione pratica stabiliti per il rispettivo periodo.

Le date e le modalità degli esami vengono fissate dalla Direzione.

### 6.2 Qualificazione finale

La procedura di qualificazione finale permette di comprovare che le competenze descritte nel profilo professionale sono state acquisite.

### 6.3 Diploma

L'assolvimento con successo del ciclo di formazione autorizza a portare il titolo di Educatore dell'infanzia dipl. SSS (art. 36 della Legge federale sulla formazione professionale del 13 dicembre 2002)

## 7 CONTESTAZIONI

---

Contro le decisioni della Scuola in materia d'ammissione, promozione o sanzione disciplinare è data facoltà di reclamo entro 10 giorni alla Direzione stessa.

Contro le decisioni di quest'ultima è data facoltà di ricorso entro 15 giorni al Consiglio di Stato.

Contro le decisioni di quest'ultimo è data facoltà di ricorso entro 15 giorni al Tribunale amministrativo.

La procedura è regolata dalle norme della legge di procedura per le cause amministrative.